ASSISTANT DE SOINS EN GERONTOLOGIE

➢ OBJECTIFS

Objectif(s) professionnel(s) visé(s)

L'assistant de soins en gérontologie -ASG- aide et intervient auprès des personnes fragilisées par la maladie dans les actes essentiels de la vie quotidienne, en tenant compte de leurs besoins et de leur degré d'autonomie. Cela, en établissement ou au domicile de la personne

Compétences visées
Bloc 1 : Concourir à l'élaboration et la mise en œuvre du projet individualisé dans le respect de la personne
Bloc 2 : Aider et soutenir les personnes dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de leurs besoins et de leur degré d'autonomie
Bloc 3 : Mettre en place des activités de stimulation sociale et cognitive en lien notamment avec les psychomotriciens, ergothérapeutes et psychologues
Bloc 4 : Comprendre et interpréter les principaux paramètres liés à l'état de santé
Bloc 5 : Réaliser des soins quotidiens en utilisant les techniques appropriées

PUBLIC EN SITUATION DE HANDICAP :
Contactez notre référent Handicap :
Didier LECLERC
06 51 67 97 10
didierleclerc@medicalys-formation.fr

MODALITÉS ET LIEU :
Formation présentielle en inter ou intra-entreprise

PRÉREQUIS :
- Maîtrise de la langue française
- Être titulaire d'un diplôme d'aide-soignant ou d'accompagnant éducatif et social
- Être en situation d'emploi effectif auprès de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou troubles apparentés

PREREQUIS TECHNIQUE :
Connexion internet (ADSL minimum) - Ordinateur

DURÉE HORAIRE ET DATES :
20 jours ou 140 heures réparties sur un mois

PUBLIC :
Aide-soignant – Professionnels du domicile (SSIAS – SAAD – Service à la personne

NOMBRE DE PARTICIPANTS :
Mini 8 – Maxi 12

REF : DCF.031

➢ PROGRAMME DÉTAILLÉ :

Module 1 : Concourir à l'élaboration et la mise en œuvre du projet individualisé dans le respect de la personne

- Maladie d'Alzheimer et maladies apparentées
- Les droits de la personne et devoirs du professionnel
- Le projet individualisé
- Le travail avec la famille / l'aidant
- Connaissance des réseaux
- Le maintien à domicile et l'entrée en institution
- Le travail en équipe pluri-professionnel

Module 2 : Aider et soutenir les personnes dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de leurs besoins et de leur degré d'autonomie

- La relation d'aide
- Particularités de l'accompagnement
- L'accompagnement lors des différents moments de la journée
- L'alimentation et l'état nutritionnel
- L'accompagnement lors des activités complexe

Module 3 : Mettre en place des activités de stimulation sociale et cognitive en lien notamment avec les psychomotriciens, ergothérapeutes et psychologues

- La vie collective
- La famille
- La communication adaptée
- Définition et objectifs des principales activités
- Organisation générale des activités

Module 4 : Comprendre et interpréter les principaux paramètres liés à l'état de santé (28 heures)

- Anatomie et physiologie du corps humain
- Situations pathologiques
- Notion de maladie
- Démarches d'observation d'une situation
- Les signes psychologiques et comportementaux
- Fonctions cognito-comportementales et outils d'évaluation

Module 5 : Réaliser des soins quotidiens en utilisant les techniques appropriées (28 heures)

- Situations de soins
- Pathologies gériatriques associées
- Notions de pharmacologie
- Démarche de soins
- Techniques de soins appropriées à la maladie d'Alzheimer
- Dimensions éthiques
- La fin de vie

Evaluation des pratiques professionnelles : chaque partie de la formation comprendra un jour d'analyse des pratiques professionnelles

➢ MÉTHODES PÉDAGOGIQUE ET IDENTIFICATION DES AXES DE TRAVAIL :

- Présentiel
- Blended learning
- Apports théoriques
- Mises en situation
- Travaux de groupes
- Simulation, jeux de rôles, serious game
- Exposés techniques
- Échanges de pratiques professionnelles et analyses de pratiques

➢ EVALUATIONS

- Evaluation de niveau préformation par quizz ou qcm
- Évaluation des acquis tout au long de la formation (qcm, études de cas)
- Evaluation de l'atteinte des objectifs visés à travers un quiz ou qcm
- Evaluation de la satisfaction à chaud à travers un questionnaire est réalisée « à chaud » de manière individuelle,
- En groupe de manière orale et en présence - si possible - d'un représentant de la structure.
- Une synthèse des points clefs est rédigée par le formateur à la fin de la formation à l'attention du Directeur de la structure
- A l'issue de la formation, un certificat de réalisation sera remis aux stagiaires ayant effectué l'intégralité de la formation.
- Une évaluation à froid sera envoyé à 90 jours à la direction de la structure et/ou aux apprenants si nécessaire

· PROFIL DE L'INTERVENANT

- **Intervenant(s) permanent(s) :** Infirmier
- **Intervenant(s) externe(s) :** Aide-soignant, Infirmier, Médecin, Directeur d'EHPAD, Pharmacien, Psychologue, Animateur, Ergothérapeute, Assistant de soin en gérontologie

· MATÉRIEL :

- Salle de simulation

Outils numériques (LMS, tableaux numériques interactifs...)

- PC portable
- Ecran
- Powerpoint
- Paper Board

(Formation dans votre établissement possible si le nombre de stagiaires est suffisant)

TARIF DE LA FORMATION SUR DEVIS – DÉTAIL DANS LA CONVENTION DE FORMATION

SAS MEDICALYS FORMATION

27 Route de Cannes – 06650 OPIO
Tél : 09.80.42.18.53
@ : direction@medicalys-formation.fr
SIRET : 902 283 340 000 13
APE : 8559 A
Numéro de Déclarant d'Activité de Formation Professionnelle :
93 06 09371 06
Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état

Certification Qualiopi N°QUA-21060103

Elaboration du document	Validation du document
Didier LECLERC DCF.031 2022-1	Didier LECLERC – Président Validé le 01/02/2022